

## Istituto Comprensivo Conegliano 1 - “F. Grava”

TECNOLOGIA: CLASSE PRIMA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I Quadrimestre)	GIUDIZI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II Quadrimestre)
<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p>-Osserva semplici oggetti e/o sperimenta con materiali comuni.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva in modo rapido e sicuro semplici oggetti conosciuti e sperimenta attivamente con materiali comuni sia conosciuti che nuovi.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva semplici oggetti conosciuti e sperimenta con materiali comuni sia conosciuti che nuovi.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva semplici oggetti e/o sperimenta con materiali comuni che conosce e talvolta anche con materiali nuovi.</p> <p><b>DISCRETO :</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza, osserva semplici immagini e sperimenta con materiali comuni conosciuti.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, osserva semplici oggetti e sperimenta con materiali comuni conosciuti.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno, abitualmente, non osserva semplici oggetti e non sperimenta con materiali comuni conosciuti, anche se guidato.</p>	<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p>-Osserva semplici oggetti e/o sperimenta con materiali comuni.</p>

<p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>-Riconosce le caratteristiche e le funzioni dei materiali scolastici di uso quotidiano.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, riconosce in modo rapido e sicuro le caratteristiche e le funzioni di materiali scolastici di uso quotidiano.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, riconosce le caratteristiche e le funzioni di materiali scolastici di uso quotidiano.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, riconosce le caratteristiche e le funzioni di alcuni materiali scolastici di uso quotidiano.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, seguendo alcune indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza, riconosce le caratteristiche e le funzioni di alcuni materiali scolastici conosciuti.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, riconosce alcune caratteristiche e alcune funzioni dei materiali scolastici conosciuti di uso quotidiano.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno non riconosce abitualmente le caratteristiche e le funzioni dei materiali scolastici conosciuti di uso quotidiano, anche se guidato.</p>	<p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>-Riconosce le caratteristiche e le funzioni dei materiali scolastici di uso quotidiano.</p>
<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <p>-Effettua esperienze manipolative con materiali comuni.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, effettua in modo originale e personale esperienze manipolative, anche complesse, con materiali comuni sia conosciuti sia nuovi.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, effettua esperienze manipolative con materiali comuni sia conosciuti sia nuovi.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, effettua esperienze manipolative con materiali comuni conosciuti e talvolta anche con materiali nuovi.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, seguendo alcune indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza, effettua esperienze manipolative con materiali comuni conosciuti.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, effettua esperienze manipolative con materiali comuni conosciuti.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno non riesce abitualmente ad effettuare esperienze manipolative con materiali comuni conosciuti, anche se guidato.</p>	<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <p>-Effettua esperienze manipolative con materiali comuni.</p>

<b>TECNOLOGIA: CLASSE SECONDA</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I Quadrimestre)</b>	<b>GIUDIZI</b>	<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II Quadrimestre)</b>
<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p>-Osserva e/o ricopia semplici oggetti noti, utilizzando il tratteggio.</p> <p>-Effettua esperienze con materiali comuni.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, in modo rapido e sicuro, osserva e/o ricopia semplici oggetti noti, utilizzando il tratteggio ed effettua esperienze con materiali comuni sia in situazioni conosciute, sia in situazioni nuove.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva e/o ricopia semplici oggetti noti, utilizzando il tratteggio ed effettua esperienze con materiali comuni sia in situazioni conosciute, sia in situazioni nuove.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva e/o ricopia semplici oggetti noti, utilizzando il tratteggio ed effettua esperienze con materiali comuni in situazioni conosciute e talvolta anche in situazioni nuove.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, seguendo le indicazioni del docente, con parziale autonomia e consapevolezza, osserva e/o ricopia semplici oggetti conosciuti utilizzando il tratteggio ed effettua esperienze con materiali comuni conosciuti.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, osserva e/o ricopia oggetti conosciuti, utilizzando il tratteggio ed effettua esperienze con materiali comuni conosciuti.</p>	<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p>-Osserva e/o ricopia semplici oggetti noti, utilizzando il tratteggio.</p> <p>-Effettua esperienze con materiali comuni.</p>

	<p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno, abitualmente, non osserva e/o ricopia oggetti conosciuti e non effettua esperienze con materiali conosciuti, anche se guidato.</p>	
<p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>-Individua alcuni materiali necessari per realizzare la costruzione di un semplice oggetto per imitazione.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, individua in modo rapido e sicuro, i materiali necessari per realizzare la costruzione di un semplice oggetto per imitazione.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, individua i materiali necessari per realizzare la costruzione di un semplice oggetto per imitazione.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, individua alcuni materiali necessari per realizzare la costruzione di un semplice oggetto.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza, aiutato dalle indicazioni dell'insegnante, individua alcuni materiali necessari per realizzare la costruzione di un semplice oggetto per imitazione.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, individua alcuni materiali necessari per realizzare la costruzione di un semplice oggetto per imitazione.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno non individua abitualmente alcuni materiali necessari per realizzare la costruzione di un semplice oggetto per imitazione, anche se guidato.</p>	<p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>-Individua alcuni materiali necessari per realizzare la costruzione di un semplice oggetto per imitazione.</p>
<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <p>-Produce semplici manufatti seguendo indicazioni, verbali e visive, e utilizzando alcuni materiali noti.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, produce semplici manufatti in modo rapido e sicuro, seguendo le indicazioni, verbali e visive, e utilizzando alcuni materiali noti.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, produce semplici manufatti seguendo indicazioni, verbali e visive, e utilizzando alcuni materiali noti.</p> <p><b>BUONO:</b> L' alunno, con autonomia e consapevolezza, seguendo le indicazioni verbali e visive del docente, produce alcuni semplici manufatti, utilizzando alcuni materiali conosciuti.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza, produce alcuni semplici manufatti seguendo indicazioni verbali e visive, e utilizzando alcuni materiali noti.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, produce semplici manufatti seguendo indicazioni, verbali e visive, e utilizzando alcuni materiali conosciuti.</p>	<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <p>-Produce semplici manufatti seguendo indicazioni, verbali e visive, e utilizzando alcuni materiali noti.</p>

	<b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno non produce abitualmente semplici manufatti, anche se guidato.	
--	---	--

TECNOLOGIA: CLASSE TERZA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I Quadrimestre)	GIUDIZI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II Quadrimestre)
<i>Vedere e osservare</i>  -Effettua esperienze con materiali comuni.	<b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, effettua in modo rapido e sicuro esperienze con materiali comuni sia conosciuti che nuovi. <b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, effettua esperienze con materiali comuni sia conosciuti che nuovi. <b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, effettua esperienze con alcuni materiali comuni conosciuti. <b>DISCRETO:</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza, seguendo le indicazioni del docente, effettua esperienze con alcuni materiali comuni conosciuti.	<i>Vedere e osservare</i>  -Effettua esperienze con materiali comuni.

	<p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, effettua esperienze con alcuni materiali comuni conosciuti.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno non riesce abitualmente ad effettuare esperienze con alcuni materiali comuni conosciuti, anche se guidato.</p>	
<p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>-Osserva e riproduce la costruzione di un semplice oggetto.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva e riproduce in modo rapido e sicuro la costruzione di un semplice oggetto.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva e riproduce la costruzione di un semplice oggetto.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva e riproduce la costruzione di un semplice oggetto conosciuto.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza, osserva e riproduce la costruzione di un semplice oggetto conosciuto.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, osserva e riproduce la costruzione di un semplice oggetto conosciuto.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno, abitualmente, non osserva e non riproduce la costruzione di un semplice oggetto conosciuto, anche se guidato.</p>	<p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>- Osserva e riproduce la costruzione di un semplice oggetto.</p>
<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <p>-Prepara il materiale necessario per un'attività seguendo le istruzioni del docente.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, prepara in modo rapido e sicuro il materiale necessario per un'attività, sia conosciuta che nuova.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, prepara il materiale necessario per un'attività, sia conosciuta che nuova.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, seguendo le istruzioni del docente, prepara il materiale necessario per un'attività conosciuta e talvolta anche per un'attività nuova.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza, prepara il materiale necessario per un'attività conosciuta.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, prepara il materiale necessario per un'attività conosciuta.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno non prepara abitualmente il materiale necessario per un'attività conosciuta, anche se guidato.</p>	<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <p>-Prepara il materiale necessario per un'attività seguendo le istruzioni del docente.</p>

**TECNOLOGIA: CLASSE QUARTA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (I Quadrimestre)	GIUDIZI	OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO (II Quadrimestre)
<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p>-Distingue le caratteristiche di un oggetto e utilizza semplici strumenti riconoscendone la funzione.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza e in modo rapido e sicuro, distingue le caratteristiche di un oggetto e utilizza semplici strumenti riconoscendone la funzione.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, distingue le caratteristiche di un oggetto e utilizza semplici strumenti riconoscendone la funzione.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, seguendo le istruzioni del docente, distingue le caratteristiche di un oggetto e utilizza semplici strumenti riconoscendone la funzione.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza, seguendo le indicazioni del docente, distingue le caratteristiche di un oggetto e utilizza semplici strumenti riconoscendone la funzione.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, distingue le caratteristiche di un semplice oggetto.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno non distingue abitualmente le caratteristiche di un semplice oggetto, anche se guidato.</p>	<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p>-Distingue le caratteristiche di un oggetto e utilizza semplici strumenti riconoscendone la funzione</p>

<p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>-Osserva l'immagine e indica gli elementi necessari per la costruzione di un semplice oggetto.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza e in modo rapido e sicuro, osserva l'immagine e riproduce la costruzione di un semplice oggetto sia conosciuto che nuovo.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva l'immagine e riproduce la costruzione di un semplice oggetto sia conosciuto che nuovo.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva l'immagine e riproduce l'oggetto conosciuto dopo averne individuato gli elementi costitutivi.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza, osserva l'immagine e individua gli elementi costitutivi dell'oggetto conosciuto.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, osserva l'immagine e indica gli elementi costitutivi dell'oggetto conosciuto.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno non indica abitualmente le caratteristiche di un semplice oggetto, anche se guidato.</p>	<p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>-Osserva l'immagine e indica gli elementi necessari per la costruzione di un semplice oggetto.</p>
<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <p>-Realizza oggetti riconoscendone le caratteristiche e le funzioni.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, realizza in modo rapido e sicuro oggetti utilizzando elementi del disegno tecnico e riconoscendone le caratteristiche e le funzioni.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, realizza oggetti utilizzando elementi del disegno tecnico e riconoscendone le caratteristiche e le funzioni.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, realizza oggetti utilizzando alcuni elementi del disegno tecnico e riconoscendone alcune caratteristiche e funzioni.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza, realizza semplici oggetti utilizzando alcuni elementi del disegno tecnico.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, realizza semplici oggetti utilizzando alcuni elementi del disegno tecnico.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno non realizza abitualmente semplici oggetti, anche se guidato.</p>	<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <p>-Realizza oggetti riconoscendone le caratteristiche e le funzioni.</p>



**TECNOLOGIA: CLASSE QUINTA**

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL  
PERIODO DIDATTICO**  
*(I Quadrimestre)*

**GIUDIZI**

**OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO** *(II Quadrimestre)*

<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p>-Distingue e riconosce le caratteristiche di un oggetto e utilizza strumenti identificando la loro funzione.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, distingue e riconosce, in modo rapido e sicuro, le caratteristiche di un oggetto e utilizza strumenti identificando la loro funzione.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, distingue e riconosce le caratteristiche di un oggetto e utilizza strumenti identificando la loro funzione.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, seguendo le istruzioni del docente, distingue e riconosce alcune caratteristiche di un oggetto e utilizza strumenti riconoscendone la funzione.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza seguendo le indicazioni del docente, distingue e riconosce alcune caratteristiche di un semplice oggetto e utilizza gli strumenti necessari, riconoscendone la funzione.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, distingue e riconosce alcune caratteristiche di un semplice oggetto e utilizza alcuni strumenti.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno non distingue e non riconosce abitualmente alcune caratteristiche di un semplice oggetto e non utilizza alcuni strumenti, anche se guidato.</p>	<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p>-Distingue e riconosce le caratteristiche di un oggetto e utilizza strumenti identificando la loro funzione.</p>
<p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>-Data un'immagine, indica gli elementi necessari per la costruzione di un semplice oggetto.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva l'immagine e riproduce, in modo rapido e sicuro, la costruzione di un semplice oggetto.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, osserva l'immagine e riproduce la costruzione di un semplice oggetto.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, seguendo le istruzioni del docente, distingue e riconosce alcune caratteristiche di un oggetto e utilizza alcuni strumenti riconoscendone la funzione.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza, osserva l'immagine e individua gli elementi costitutivi dell'oggetto</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno sotto la guida e con il supporto del docente, osserva e/o ricopia oggetti conosciuti, utilizzando il tratteggio ed effettua esperienze con materiali comuni conosciuti.</p>	<p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>-Data un'immagine, indica gli elementi necessari per la costruzione di un semplice oggetto.</p>

	<p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno, abitualmente, non osserva, non ricopia oggetti conosciuti e non effettua esperienze con materiali comuni conosciuti, anche se guidato.</p>	
<p>Intervenire e trasformare</p> <p>-Realizza oggetti riconoscendone le caratteristiche e le funzioni.</p>	<p><b>OTTIMO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, seguendo le istruzioni del docente realizza, in modo rapido e sicuro, oggetti utilizzando elementi del disegno tecnico, riconoscendone le caratteristiche e le funzioni.</p> <p><b>DISTINTO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, seguendo le istruzioni del docente realizza oggetti utilizzando elementi del disegno tecnico, riconoscendone le caratteristiche e le funzioni.</p> <p><b>BUONO:</b> L'alunno, con autonomia e consapevolezza, seguendo le istruzioni del docente, realizza oggetti utilizzando elementi del disegno tecnico, riconoscendone alcune caratteristiche e funzioni.</p> <p><b>DISCRETO:</b> L'alunno, con parziale autonomia e consapevolezza, seguendo le indicazioni del docente, realizza semplici oggetti utilizzando elementi del disegno tecnico.</p> <p><b>SUFFICIENTE:</b> L'alunno, sotto la guida e con il supporto del docente, realizza semplici oggetti utilizzando alcuni elementi del disegno tecnico.</p> <p><b>INSUFFICIENTE:</b> L'alunno non realizza abitualmente semplici oggetti, anche se guidato.</p>	<p>Intervenire e trasformare</p> <p>-Realizza oggetti e manufatti riconoscendone le caratteristiche e le funzioni.</p>

